Implication communautaire dans la mise en œuvre d'une enquête

USAID ATELIER TAS, Abidjan

Ernest Mensah | 15 Janvier 2020

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE

Act to End NTDs WEST

fhi360 THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

Plan

- ❑ Objectif de l'implication communautaire
- ❑ Considérations essentielles
- ❑ Enquêtes basées sur les communautés
- ❑ Enquêtes basées sur les écoles
- ❑ Expériences et leçons

Objectif de l'implication communautaire

- ❑S'assurer de la coopération de la population
- ❑Limiter au maximum la non- adhésion ou participation
- ❑Atteindre la taille de l'échantillon

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE Act to End NTDs WEST fhi360 THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

Considérations essentielles

- ❑ Sensibiliser la communauté bien avant l'enquête

- ❑ Fournir les informations nécessaires pour couvrir les scénarios possibles

Considérations essentielles

- Sensibiliser la communauté bien avant l'enquête
  - Equipe locale de santé – quand le site est choisi, durant la planification
  - Administration scolaire du district – lorsque grappes/communautés sont sélectionnées
  - Communauté (bénévoles, leaders, membres, direction d'école) – assistée par l'équipe locale de santé, au moins 4 semaines en avance, rappel environ une semaine avant et encore le jour de l'enquête
  - Etablir les contacts pour communiquer les modifications

Considérations essentielles

- Fournir les informations sur tous les différents scénarios possibles
  - Objectif de l'enquête
  - Date et durée de l'enquête
  - Nature de l'enquête – procurer des échantillons de sang, tests sur site ou traitement à distance des cas positives, répéter les tests
  - Risques et avantages
  - Résultats –options, implications et actions liées aux résultats du test
  - Suivi

Enquête basée sur la communauté – Pré-TAS, ménage pour le TAS

- Impliquer les leaders communautaires – par l'équipe de santé locale et les bénévoles
  - Sensibiliser et informer
  - Discuter et se mettre d'accord sur une date et une heure/période de la journée convenable
  - Identifier un endroit pour la collecte des échantillons
  - Quand rencontrer la population
- Réunion de la communauté – par l'équipe de santé/l'équipe d'enquête, les leaders communautaires et les bénévoles
  - Sensibiliser et informer
  - Communiquer le lieu de l'enquête, la date et l'heure
  - Opportunités pour évoquer les soucis/problèmes de la communauté, questions et réponses

Enquête basée sur la communauté – Pré-TAS, ménage pour le TAS

- Avertir la communauté 1 à 2 jours avant l'enquête
- Engagement le jour de l'enquête
  - Mobilisations porte-à-porte par les bénévoles/staff de santé local
  - Répéter la session d'information
  - Expliquer le déroulement du test – enregistrement, consentement, collecte des échantillons, attente des résultats
  - Communiquer les résultats du test et ses implications

USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE Act to End NTDs WEST fhi360 THE SCIENCE OF IMPROVING LIVES

TAS dans les écoles

- Impliquer l'administration de l'éducation du district et les directeurs d'écoles – par l'équipe de santé locale
  - Sensibiliser et informer
  - Déterminer des dates et heures convenables
  - Discuter la notification aux parents et leur consentement – action et suivi
  - Opportunité pour les écoles et les parents de partager leurs préoccupations/questions et réponses
  - Etablir une connexion/liaison sécurisée avec le point focal de l'école pour communications en cours

TAS dans les écoles

- Avertir l'école 1 ou 2 jours avant l'enquête
- Participation le jour de l'enquête
  - Organiser les enfants avec l'aide des professeurs – Classes 1 et 2 ou équivalentes
  - Sensibiliser et informer les enfants – utiliser des outils illustratifs d'IEC
  - Expliquer la méthode du test – enregistrement, consentement, collection de l'échantillon, démystification de la collecte des échantillons, outils d'apaisement, attente des résultats, traitements des cas positifs
  - Communiquer les résultats du test et leur implication
  - Communiquer au professeurs les résultats et les actions de suivi

Leçons et Défis, Questions

- Discussion/Echange
  - Quelle a été votre expérience ?
  - Quelles leçons avez-vous apprises ?
  - Difficultés et/ou défis ?
  - Questions ?

Merci !